**Informatie voor het publieke deel**

Na afloop van de training is de deelnemer op de hoogte van de recente ontwikkelingen rondom

leestechnieken, leesstrategieën en leestechnieken.

Na afloop van de training:

* Weet de deelnemer het verschil tussen leestechnieken, leesstrategieën en leesmethodieken.
* Heeft de deelnemer inzicht in de verschillende leestechnieken, leesstrategieën en leesmethodieken en de inzet ervan.
* Kan de deelnemer een gerichte keuze maken welke leestechnieken, leesstrategieën of leesmethodieken hij/zij het beste in kan zetten tijdens een behandeling van een kind.
* Heeft de deelnemer zicht op de aanvankelijke fase van het leren lezen en het voortgezet lezen.
* Kan de deelnemer de leesvloeiendheid bij een kind stimuleren op letter- , woord- en zinsniveau.
* Heeft de deelnemer zicht op de pedagogische componenten bij het inzetten van leestechnieken.

De eindopdracht zal plaats vinden in de vorm van een op film gezet diagnostisch gesprek. Aan de hand van specifieke fragmenten van leestechnieken/leesstrategieën/leesmethodieken laat de cursist zien dat hij/zij aan de hand van een leesopdracht goede leestechnieken toepast en feedback geeft op het leesproces waardoor het kind zich meer bewust is van haar eigen gebruikte leesstrategieën.